2.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области применения психолого-педагогических технологий обучения детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС.

Категория слушателей: педагогические работники, осуществляющие инклюзивное образование детей с ОВЗ, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		**1**			**1**	**Анкета**
Инвариантная часть		**48**	**12**		**36**	
1	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в условиях ФГОС**	**16**	**4**		**12**	
1.1.	Нормативно-правовые и организационно-педагогические особенности инклюзивного образования детей с ОВЗ в контексте современных ФГОС	8	2		6	
1.2.	Структура, содержание и организация деятельности по реализации АООП в условиях инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	8	2		6	
2	**Модуль 2. Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ**	**16**	**4**		**12**	
2.1.	Особые образовательные потребности и психолого-педагогические особенности обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ различных нозологических групп	8	2		6	
2.2.	Психолого-педагогические особенности организации образовательной среды, необходимой для обучения детей с ОВЗ	8	2		6	
3	**Модуль 3. Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ**	**16**	**4**		**12**	
3.1.	Современные психолого-педагогические технологии обучения детей, в том числе с ОВЗ	8	2		6	
3.2.	Коррекционные и здоровьеобразующие педагогические технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ	8	2		6	

1	2	3	4	5	6	7
Промежуточная аттестация		**1**			**1**	**Тест**
Вариативная часть		**20**	**4**		**16**	
1	**Модуль 1. Коррекционная педагогика**					
1.1.	Основы коррекционной педагогики и практика инклюзивного образования в современной системе образования					
2	**Модуль 2. Методика специального (коррекционного) образования**					
2.1.	Методика организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях ФГОС					
3	**Модуль 3. Наставничество**					
3.1.	Особенности организации наставничества обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования					
4	**Модуль 4. Профориентация**					
4.1.	Организационная и научно-методическая поддержка профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ					
5	**Модуль 5. Информационная безопасность**					
5.1.	Обеспечение информационной безопасности и профилактика различных угроз обучающимся в инклюзивном образовательном пространстве					
6	**Модуль 6. Родительское просвещение**					
6.1.	Современные подходы к оказанию помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ					
7	**Модуль 7. Профессиональная этика педагога**					
7.1.	Актуальные проблемы профессиональной этики педагога в условиях инклюзивного образования					
8	**Модуль 8. Педагогика**					
8.1	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в условиях инклюзивного образования					
	Итого:	**70**	**16**		**54**	
Итоговая аттестация		**2**			**2**	**Тест**
	Всего:	**72**	**16**		**56**	